

# Le passé composé

## 1. Conjugue les verbes entre (...) au passé composé.

*Attention ! Utilise l'auxiliaire correct.*

- Perrine (monter) ..... dans l'arbre à l'aide de la corde.
- Mes amis (monter) ..... dans la plus haute tour.
- Elle (descendre) ..... De sa chambre.
- Ils (descendre) ..... les valises.
- Une voiture (passer) ..... à vive allure dans la rue.
- Mes voisines (passer) ..... un chouette séjour à Amsterdam.
- Annie (sortir) ..... son chien en début de soirée.
- Ma copine (sortir) ..... discrètement.
- Elles (rentrer) ..... à vingt heures hier soir.
- Pauline (rentrer) ..... les sacs dans le garage.

## 2. Souligne les verbes et recopie-les au passé composé.

- Vous irez à la mer samedi prochain.   —> .....
- Je vivais dans ce village autrefois.   —> .....
- Prenons votre temps pour réfléchir.   —> .....
- Tu préfères les gaufres ou les crêpes ? —> .....
- Elles avaient très faim.               —> .....
- Elle servira la collation à 10 heures. —> .....
- Léa vient avec nous à la mer.         —> .....
- Ces scouts partiront en France.       —> .....
- Qui osera prendre la parole ?         —> .....
- Qui voudrait encore un peu de potage ? —> .....

## 3. Transforme ces phrases interrogatives au passé composé.

A quoi jouiez-vous pendant le stage ?

—> .....

Pourra-t-elle venir à mon anniversaire ?

—> .....

Est-ce que tu comprends cet exercice ?

—> .....

Ecrirez-vous à votre grand-mère pendant votre séjour ?

—> .....

Que direz-vous au professeur pour justifier votre retard ?

—> .....

## Le passé composé - CORRECTIF

### 1. Conjugue les verbes entre (...) au passé composé.

Attention ! Utilise l'auxiliaire correct.

- Perrine **est montée** dans l'arbre à l'aide de la corde.
- Mes amis **sont montés** dans la plus haute tour.
- Elle **est descendue** de sa chambre.
- Ils **ont descendu** les valises.
- Une voiture **est passée** à vive allure dans la rue.
- Mes voisines **ont passé** un chouette séjour à Amsterdam.
- Annie **a sorti** son chien en début de soirée.
- Ma copine **est sortie** discrètement.
- Elles **sont rentrées** à vingt heures hier soir.
- Pauline **a rentré** les sacs dans le garage.

### 2. Souligne les verbes et recopie-les au passé composé.

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| - Vous irez à la mer samedi prochain.     | → | Vous êtes allé(e)s     |
| - Je vivais dans ce village autrefois.    | → | J'ai vécu              |
| - Prenons votre temps pour réfléchir.     | → | Nous avons pris        |
| - Tu préfères les gaufres ou les crêpes ? | → | Tu as préféré          |
| - Elles avaient très faim.                | → | Elles ont eu           |
| - Elle servira la collation à 10 heures.  | → | Elle a servi           |
| - Léa vient avec nous à la mer.           | → | Léa est venue          |
| - Ces scouts partiront en France.         | → | Ces scouts sont partis |
| - Qui osera prendre la parole ?           | → | Qui a osé              |
| - Qui voudrait encore un peu de potage ?  | → | Qui a voulu            |

### 3. Transforme ces phrases interrogatives au passé composé.

A quoi jouiez-vous pendant le stage ?

→ **A quoi avez-vous joué pendant le stage ?**

Pourra-t-elle venir à mon anniversaire ?

→ **A-t-elle pu venir à mon anniversaire ?**

Est-ce que tu comprends cet exercice ?

→ **Est-ce que tu as compris cet exercice ?**

Ecrivez-vous à votre grand-mère pendant votre séjour ?

→ **Avez-vous écrit à votre grand-mère pendant votre séjour ?**

Que direz-vous au professeur pour justifier votre retard ?

→ **Qu'avez-vous dit au professeur pour justifier votre retard ?**

*Nombres et opérations*  
*A propos des fractions ...*  
*Comparaisons et simplifications*

◆ Classe les fractions par ordre croissant.

- ☞  $3/8 - 7/8 - 1/8 - 6/8 - 5/8$  → . - . - . - . - .  
 ☞  $2/5 - 2/3 - 2/7 - 2/4 - 2/10$  → . - . - . - . - .  
 ☞  $3/2 - 2/4 - 1/3$  → . - . - .

◆ Compare les fractions. ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

$3/6$	.....	$1/2$	$2/2$	.....	$5/4$
$5/5$	.....	$4/10$	$7/10$	.....	$3/5$
$3/4$	.....	$3/5$	$6/5$	.....	$5/6$
$0/3$	.....	$0/6$	$1/10$	.....	$10/100$

◆ Transforme les fractions en fractions irréductibles (simplifiées au maximum).

- $5/10 =$  .....       $12/16 =$  .....  
 $16/20 =$  .....       $10/18 =$  .....  
 $7/14 =$  .....       $70/100 =$  .....  
 $2/6 =$  .....       $8/24 =$  .....  
 $2/8 =$  .....       $10/8 =$  .....  
 $8/10 =$  .....       $18/30 =$  .....  
 $3/6 =$  .....       $15/25 =$  .....  
 $6/3 =$  .....       $20/20 =$  .....  
 $5/15 =$  .....       $36/40 =$  .....  
 $15/20 =$  .....       $75/100 =$  .....

*Nombres et opérations*  
*A propos des fractions ...*  
*Comparaisons et simplifications*

**CORRECTIF**

◆ Classe les fractions par ordre croissant.

☞  $3/8 - 7/8 - 1/8 - 6/8 - 5/8$  →  $1/8 - 3/8 - 5/8 - 6/8 - 7/8$   
☞  $2/5 - 2/3 - 2/7 - 2/4 - 2/10$  →  $2/10 - 2/7 - 2/5 - 2/4 - 2/3$   
☞  $3/2 - 2/4 - 1/3$  →  $1/3 - 2/4 - 3/2$

◆ Compare les fractions. ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

$3/6$	$=$	$1/2$	$2/2$	$<$	$5/4$
$5/5$	$>$	$4/10$	$7/10$	$>$	$3/5$
$3/4$	$>$	$3/5$	$6/5$	$>$	$5/6$
$0/3$	$=$	$0/6$	$1/10$	$=$	$10/100$

◆ Transforme les fractions en fractions irréductibles (simplifiées au maximum).

$5/10 = 1/2$                        $12/16 = 3/4$   
 $16/20 = 4/5$                      $10/18 = 5/9$   
 $7/14 = 1/2$                        $70/100 = 7/10$   
 $2/6 = 1/3$                          $8/24 = 1/3$   
 $2/8 = 1/4$                          $10/8 = 5/4$  ou 1 et  $1/4$   
 $8/10 = 4/5$                        $18/30 = 3/5$   
 $3/6 = 1/2$                          $15/25 = 3/5$   
 $6/3 = 2$                           $20/20 = 1$   
 $5/15 = 1/3$                        $36/40 = 9/10$   
 $15/20 = 3/4$                      $75/100 = 3/4$

Des lettres que l'on n'entend pas .



**1. Complète ces noms correctement .**

- une cliente : un clien..
- une étudiante : un étudian..
- une Française : un Françai..
- une marchande : un marchan..
- une bourgeoise : un bourgeois..
- une ignorante : un ignoran..
- galoper : le galo..
- sauter : le sau..
- camper : le cam..
- border : le bor..
- éclater : l'écla..
- débiter : le débu..

**2. Complète ces phrases en t'aidant des mots entre (...).**

- (partager) —> Manger une grosse p..... de gâteau .
- (confortable) —> Apprécier le ..... d'un canapé .
- (agrandir) —> Tracer un g..... trait rouge .
- (l'épaisseur) —> Traverser un é..... brouillard .
- (planter) —> Acheter un p..... de tomates .
- (le plombier) —> Découper des tuyaux de p.....

**3. Complète l'adjectif au féminin, puis trouve l'adjectif masculin .**



- ◆ une leçon appri..... —> un texte .....
- ◆ une jupe écossai..... —> un tissu .....
- ◆ une lettre transmi..... —> un message .....
- ◆ une consigne écri..... —> un énoncé .....
- ◆ une maison détrui..... —> un hangar .....

**4. Retrouve la lettre muette finale de ces noms .**

Quel beau poignar... ! Le toi... a été arraché . Tu as mal au do...  
 Ce gille a de beaux sabo... . J'ai vu le blan... de ses yeux . Cet  
 homme a un regar... fran... . Ce sera un lon... chemin ! Il faut  
 marcher d'un bon pa... . Mettez-vous dans le ran... !



Des lettres que l'on n'entend pas .

Orthographe

1. Complète ces noms correctement .

- une cliente : un client *t*
- une étudiante : un étudiant *t*
- une Française : un Français *s*
- une marchande : un marchand *d*
- une bourgeoise : un bourgeois *s*
- une ignorante : un ignorant *t*
- galoper : le galo *p*
- sauter : le saut *t*
- camper : le cam *p*
- border : le bord *d*
- éclater : l'écla *t*
- débiter : le débu *t*

2. Complète ces phrases en t'aidant des mots entre (...).

- (partager) —> Manger une grosse p. *art* ..... de gâteau .
- (confortable) —> Apprécier le ..... d'un canapé .
- (agrandir) —> Tracer un g. *rand* ..... trait rouge .
- (l'épaisseur) —> Traverser un é. *pais* ..... brouillard .
- (planter) —> Acheter un p. *lant* ..... de tomates .
- (le plombier) —> Découper des tuyaux de p. *lomb* .....

3. Complète l'adjectif au féminin, puis trouve l'adjectif masculin .



- ◆ une leçon appri *se* —> un texte ... *appris* .....
- ◆ une jupe écossai *se* —> un tissu ... *écossais* .....
- ◆ une lettre transmi *se* .. —> un message *transmis* ..
- ◆ une consigne écri *te* .. —> un énoncé ... *écrit* .....
- ◆ une maison détrui *te* .. —> un hangar . *détruit* .....

4. Retrouve la lettre muette finale de ces noms .

Quel beau poignard *d* ! Le toi *t* a été arraché . Tu as mal au do *s* .  
Ce gille a de beaux sabot *s* . J'ai vu le blan *c* de ses yeux . Cet  
homme a un regard *d* franc *c* . Ce sera un lon *g* chemin ! Il faut  
marcher d'un bon pa *s* . Mettez-vous dans le ran *g* !

## Nombres et opérations

Effectue les opérations suivantes.

$6,5 \times 2 = .$	$8,9 \times 2 = .$	$2 \times 486 = .$
$9,5 \times 2 = .$	$7,7 \times 2 = .$	$2 \times 758 = .$
$11,5 \times 2 = .$	$15,8 \times 2 = .$	$2 \times 6\,580 = .$
$8,05 \times 2 = .$	$6,55 \times 2 = .$	$2 \times 9\,990 = .$
$10,05 \times 2 = .$	$25,75 \times 2 = .$	$2 \times 1\,078 = .$

$1 : 2 = .$	$11 : 2 = .$	$0,1 : 2 = .$	$1,1 : 2 = .$
$5 : 2 = .$	$13 : 2 = .$	$0,7 : 2 = .$	$2,5 : 2 = .$
$9 : 2 = .$	$17 : 2 = .$	$0,9 : 2 = .$	$3,9 : 2 = .$
$0,1 : 2 = .$	$25 : 2 = .$	$0,01 : 2 = .$	$5,7 : 2 = .$
$0,5 : 2 = .$	$41 : 2 = .$	$0,05 : 2 = .$	$3,1 : 2 = .$

$65 \times 5 = .$	$0,04 \times 5 = .$	$443 \times 5 = .$
$38 \times 5 = .$	$0,18 \times 5 = .$	$139 \times 5 = .$
$0,9 \times 5 = .$	$250 \times 5 = .$	$2\,450 \times 5 = .$
$1,7 \times 5 = .$	$610 \times 5 = .$	$6\,190 \times 5 = .$
$4,22 \times 5 = .$	$780 \times 5 = .$	$9\,080 \times 5 = .$

$1 : 5 = .$	$0,5 : 5 = .$	$70 : 5 = .$	$280 : 5 = .$
$2 : 5 = .$	$0,8 : 5 = .$	$90 : 5 = .$	$630 : 5 = .$
$4 : 5 = .$	$1,2 : 5 = .$	$85 : 5 = .$	$5\,700 : 5 = .$
$7 : 5 = .$	$2,6 : 5 = .$	$65 : 5 = .$	$7\,500 : 5 = .$
$0,1 : 5 = .$	$7,5 : 5 = .$	$95 : 5 = .$	$9\,700 : 5 = .$

## Correctif

Effectue les opérations suivantes.

$6,5 \times 2 = 13$

$9,5 \times 2 = 19$

$11,5 \times 2 = 23$

$8,05 \times 2 = 16,1$

$10,05 \times 2 = 20,1$

$8,9 \times 2 = 17,8$

$7,7 \times 2 = 15,4$

$15,8 \times 2 = 31,6$

$6,55 \times 2 = 13,1$

$25,75 \times 2 = 51,5$

$2 \times 486 = 972$

$2 \times 758 = 1\ 516$

$2 \times 6\ 580 = 13\ 160$

$2 \times 9\ 990 = 19\ 980$

$2 \times 1\ 078 = 2\ 156$

$1 : 2 = 0,5$

$5 : 2 = 2,5$

$9 : 2 = 4,5$

$0,1 : 2 = 0,05$

$0,5 : 2 = 0,25$

$11 : 2 = 5,5$

$13 : 2 = 6,5$

$17 : 2 = 8,5$

$25 : 2 = 12,5$

$41 : 2 = 20,5$

$0,1 : 2 = 0,05$

$0,7 : 2 = 0,35$

$0,9 : 2 = 0,45$

$0,01 : 2 = 0,005$

$0,05 : 2 = 0,025$

$1,1 : 2 = 0,55$

$2,5 : 2 = 1,25$

$3,9 : 2 = 1,95$

$5,7 : 2 = 2,85$

$3,1 : 2 = 1,55$

$65 \times 5 = 325$

$38 \times 5 = 190$

$0,9 \times 5 = 4,5$

$1,7 \times 5 = 8,5$

$4,22 \times 5 = 21,1$

$0,04 \times 5 = 0,2$

$0,18 \times 5 = 0,9$

$250 \times 5 = 1\ 250$

$610 \times 5 = 3\ 050$

$780 \times 5 = 3\ 900$

$443 \times 5 = 2\ 215$

$139 \times 5 = 695$

$2\ 450 \times 5 = 12\ 250$

$6\ 190 \times 5 = 30\ 950$

$9\ 080 \times 5 = 45\ 400$

$1 : 5 = 0,2$

$2 : 5 = 0,4$

$4 : 5 = 0,8$

$7 : 5 = 1,4$

$0,1 : 5 = 0,05$

$0,5 : 5 = 0,1$

$0,8 : 5 = 0,16$

$1,2 : 5 = 0,24$

$2,6 : 5 = 0,52$

$7,5 : 5 = 1,5$

$70 : 5 = 14$

$90 : 5 = 18$

$85 : 5 = 17$

$65 : 5 = 13$

$95 : 5 = 19$

$280 : 5 = 56$

$630 : 5 = 126$

$5\ 700 : 5 = 1\ 140$

$7\ 500 : 5 = 1\ 500$

$9\ 700 : 5 = 1\ 940$