

Les mesures de capacité

Utilise l'abaque.

Classe par ordre croissant.

✓ 20 cl - 0,2 hl - 0,2 dal - 200 l j

✓ 10 cl - 1 dal - 0,11 hl - 1 l j

Complète.

0,2 l = . ml	3 cl = . ml	15 ml = . cl	5 l = . ml
0,1 l = . cl	25 cl = . l	150 ml = . dl	75 l = . cl
0,5 l = . dl	500 cl = . dal	500 ml = . l	150 l = . dal

< , > , =

0,1 l ... 10 cl	1/4 hl ... 25 l
4 dal ... 400 dl	1/2 l ... 5 dal
0,2 l ... 200 ml	1/10 dl ... 10 cl

Complète pour avoir ...

1 l		
1/4 l	+	. dl
1 dl	+	. cl
0,1 dal	+	. l
5 dl	+	. ml
500 ml	+	. cl

Effectue les opérations suivantes.

20 cl + 200 ml = . dl	25 cl + 5 dl = . l	9 dl - 100 ml = . cl
5 hl - 10 dal = . l	0,5 l + 5 dl = . cl	7,5 dl + 250 ml = . l

Complète avec l'unité de mesure qui convient.

0,1 l = 1 ...	25 cl = 2,5 ...	20 dl = 2 ...	1 dal = 100 ...
0,7 l = 70 ...	450 cl = 4,5 ...	250 dl = 2,5 ...	1 hl = 100 ...

Les mesures de capacité

Correctif

Classe par ordre croissant.

✓ 20 cl - 0,2 hl - 0,2 dal - 200 l j 20 cl - 0,2 dal - 0,2 hl - 200 l

✓ 10 cl - 1 dal - 0,11 hl - 1 l j 10 cl - 1 dal - 0,11 hl - 1 l

Complète.

0,2 l = 200 ml	3 cl = 30 ml	15 ml = 1,5 cl	5 l = 5 000 ml
0,1 l = 10 cl	25 cl = 0,25 l	150 ml = 1,5 dl	75 l = 7 500 cl
0,5 l = 5 dl	500 cl = 0,5 dal	500 ml = 0,5 l	150 l = 15 dal

< , > , =

0,1 l = 10 cl	1/4 hl = 25 l
4 dal = 400 dl	1/2 l < 5 dal
0,2 l = 200 ml	1/10 dl < 10 cl

Complète pour avoir ...

1 l		
1/4 l	+	7,5 dl
1 dl	+	90 cl
0,1 dal	+	0 l
5 dl	+	500 ml
500 ml	+	50 cl

Effectue les opérations suivantes.

20 cl + 200 ml = 4 dl	25 cl + 5 dl = 0,75 l	9 dl - 100 ml = 80 cl
5 hl - 10 dal = 400 l	0,5 l + 5 dl = 100 cl	7,5 dl + 250 ml = 1 l

Complète avec l'unité de mesure qui convient.

0,1 l = 1 dl	25 cl = 2,5 dl	20 dl = 2 l	1 dal = 100 dl
0,7 l = 70 cl	450 cl = 4,5 l	250 dl = 2,5 dal	1 hl = 100 l

Nombres et opérations

Etape 1 → CD - CDU

530 - 382 =	510 - 322 =
310 - 195 =	660 - 299 =
710 - 419 =	720 - 176 =
920 - 455 =	930 - 231 =
820 - 739 =	840 - 466 =

Etape 2 → CDU + CDU

195 + 185 =	583 + 768 =
378 + 296 =	444 + 676 =
311 + 599 =	972 + 896 =
428 + 486 =	758 + 987 =
337 + 277 =	678 + 668 =

Etape 3 → UM - UMCD

6 000 - 2 550 =	7 000 - 4 330 =
5 000 - 4 190 =	8 000 - 6 670 =
7 000 - 3 970 =	3 000 - 1 450 =
4 000 - 1 110 =	9 000 - 5 510 =
9 000 - 5 240 =	6 000 - 3 290 =

Etape 4 → Le nombre 10 000

10 000 - 1 = .	10 000 - 5 = .
10 000 - 11 = .	10 000 - 50 = .
10 000 - 111 = .	10 000 - 505 = .
10 000 - 1 001 = .	10 000 - 5 500 = .
10 000 - 1 010 = .	10 000 - 5 005 = .
10 000 - 1 110 = .	10 000 - 5 550 = .
10 000 - 1 111 = .	10 000 - 5 555 = .

Correctif

Etape 1 → CD - CDU

$530 - 382 = 148$

$310 - 195 = 115$

$710 - 419 = 291$

$920 - 455 = 465$

$820 - 739 = 81$

$510 - 322 = 188$

$660 - 299 = 361$

$720 - 176 = 544$

$930 - 231 = 699$

$840 - 466 = 374$

Etape 2 → CDU + CDU

$195 + 185 = 380$

$378 + 296 = 674$

$311 + 599 = 910$

$428 + 486 = 914$

$337 + 277 = 614$

$583 + 768 = 1\ 351$

$444 + 676 = 1\ 120$

$972 + 896 = 1\ 868$

$758 + 987 = 1\ 745$

$678 + 668 = 1\ 346$

Etape 3 → UM - UMCD

$6\ 000 - 2\ 550 = 3\ 450$

$5\ 000 - 4\ 190 = 810$

$7\ 000 - 3\ 970 = 3\ 030$

$4\ 000 - 1\ 110 = 2\ 890$

$9\ 000 - 5\ 240 = 3\ 760$

$7\ 000 - 4\ 330 = 2\ 670$

$8\ 000 - 6\ 670 = 1\ 330$

$3\ 000 - 1\ 450 = 1\ 550$

$9\ 000 - 5\ 510 = 3\ 490$

$6\ 000 - 3\ 290 = 2\ 710$

Etape 4 → Le nombre 10 000

$10\ 000 - 1 = 9\ 999$

$10\ 000 - 11 = 9\ 989$

$10\ 000 - 111 = 9\ 889$

$10\ 000 - 1\ 001 = 8\ 999$

$10\ 000 - 1\ 010 = 8\ 990$

$10\ 000 - 1\ 110 = 8\ 890$

$10\ 000 - 1\ 111 = 8\ 889$

$10\ 000 - 5 = 9\ 995$

$10\ 000 - 50 = 9\ 950$

$10\ 000 - 505 = 9\ 495$

$10\ 000 - 5\ 500 = 4\ 500$

$10\ 000 - 5\ 005 = 4\ 995$

$10\ 000 - 5\ 550 = 4\ 450$

$10\ 000 - 5\ 555 = 4\ 445$

Grammaire - Rédiger une question

Lis attentivement cette information du dictionnaire (encyclopédie) sur le peintre Van Gogh. Rédige ensuite les dix questions qui correspondent aux dix réponses proposées.

Van Gogh (Vincent), peintre néerlandais, né à Groot-Zundert, (1853-1890). Après un séjour dans le Borinage, il vécut à Paris, puis gagna la Provence. Enfermé à l'asile psychiatrique de Saint-Rémy, il se retira ensuite à Auvers-sur-Oise, où il mit fin à ses jours. Il chercha à exprimer un maximum de vie et de lumière dans ses natures mortes, ses portraits et ses paysages.



- a) Q 1
R – Un peintre néerlandais.
- b) Q –
R – Vincent.
- c) Q –
R – Entre 1853 et 1890.
- d) Q –
R – A Groot-Zundert.
- e) Q –
R – Dans le Borinage, à Paris et enfin en Provence.
- f) Q –
R – Il a mis fin à ses jours.
- g) Q –
R – Il était malade.
- h) Q –
R – Des natures mortes, des portraits et des paysages.
- i) Q –
R – Un maximum de vie et de lumière.
- j) Q –
R – Un autoportrait.

Correctif

Lis attentivement cette information du dictionnaire (encyclopédie) sur le peintre Van Gogh. Rédige ensuite les dix questions qui correspondent aux dix réponses proposées.

Van Gogh (Vincent), peintre néerlandais, né à Groot-Zundert, (1853-1890). Après un séjour dans le Borinage, il vécut à Paris, puis gagna la Provence. Enfermé à l'asile psychiatrique de Saint-Rémy, il se retira ensuite à Auvers-sur-Oise, où il mit fin à ses jours. Il chercha à exprimer un maximum de vie et de lumière dans ses natures mortes, ses portraits et ses paysages.



- a) Q 1 **Qui était Vincent Van gogh ?**
R – Un peintre néerlandais.
- b) Q – **Quel était le prénom de Van gogh ?**
R – Vincent.
- c) Q – **Quand Van Gogh a-t-il vécu ?**
R – Entre 1853 et 1890.
- d) Q – **Où Van Gogh est-il né ?**
R – A Groot-Zundert.
- e) Q – **Où Van Gogh a-t-il vécu ?**
R – Dans le Borinage, à Paris et enfin en Provence.
- f) Q – **Que se passa-t-il à Auvers-sur-Oise ?**
R – Il a mis fin à ses jours.
- g) Q – **Pourquoi a-t-il été enfermé dans un asile psychiatrique ?**
R – Il était malade.
- h) Q – **Quels types de tableaux Van gogh a-t-il peint durant sa vie ?**
R – Des natures mortes, des portraits et des paysages.
- i) Q – **Que cherchait-il à exprimer dans ses tableaux ?**
R – Un maximum de vie et de lumière.
- j) Q – **Quel type de tableau trouve-t-on sur cette feuille ?**
R – Un autoportrait.

Résolution de problèmes

Le 21 juin, jour de l'été, on organise la Journée du Sport. Elle réunit un grand nombre de sportifs dans différentes disciplines.

Programme :

7 h 00 : inscription de 12 équipes de 6 joueurs au tournoi de football.

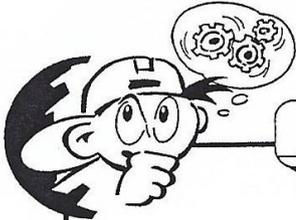
9 h 00 : début du tournoi de tir à l'arc, 24 participants.

11 h 00 : cross de 3 km, participation de 45 filles et 72 garçons.

14 h 00 : course de natation, 50 m à la brasse, 25 participants.

15 h 00 : relais 4 x 100 m, participation des 88 élèves de CM1 et CM2.

Combien de sportifs auront participé à cette journée ?



1 Indique à quoi correspondent ces nombres.

50 : 9 :

88 : 45 :

3 : 72 :

7 : 11 :

12 : 6 :

24 : 21 :

14 :

Correctif

Le 21 juin, jour de l'été, on organise la Journée du Sport. Elle réunit un grand nombre de sportifs dans différentes disciplines.

Programme :

7 h 00 : inscription de 12 équipes de 6 joueurs au tournoi de football.

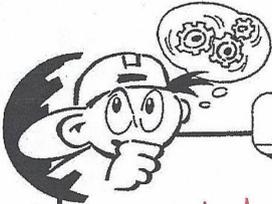
9 h 00 : début du tournoi de tir à l'arc, 24 participants.

11 h 00 : cross de 3 km, participation de 45 filles et 72 garçons.

14 h 00 : course de natation, 50 m à la brasse, 25 participants.

15 h 00 : relais 4 x 100 m, participation des 88 élèves de CM1 et CM2.

Combien de sportifs auront participé à cette journée ? **326**



1 Indique à quoi correspondent ces nombres.

50 : distance en m de la brasse 9 : début du tir à l'arc

88 : participants au relais 45 : nombre de filles au cross

3 : distance en km du cross 72 : nombre de garçons au cross

7 : heure de l'inscription (foot) 11 : début du cross

12 : nombre d'équipes (foot) 6 : nombre de joueurs par équipe (foot)

24 : participants au tir à l'arc 21 : jour de l'organisation

14 : début de la course de natation de la Journée du Sport