

**La multiplication  
des nombres entiers  
et décimaux**

**Etape 1**

$3 \times 47 = (3 \times 40) + (3 \times 7) = \dots$	$7 \times 15 = \dots$
$5 \times 28 = \dots$	$8 \times 98 = \dots$
$2 \times 56 = \dots$	$6 \times 36 = \dots$
$6 \times 69 = \dots$	$9 \times 23 = \dots$
$4 \times 83 = \dots$	$3 \times 59 = \dots$

**Etape 2**

$2 \times 4,9 = (2 \times 4) + (2 \times 0,9) = \dots$	$8 \times 4,7 = \dots$
$3 \times 2,5 = \dots$	$2 \times 6,5 = \dots$
$5 \times 7,2 = \dots$	$9 \times 5,9 = \dots$
$4 \times 6,6 = \dots$	$4 \times 8,3 = \dots$
$6 \times 9,3 = \dots$	$7 \times 2,6 = \dots$

**Etape 3**

$3 \times 0,9 = \dots$	$6 \times 0,03 = \dots$	$2 \times 0,26 = (2 \times 0,20) + (2 \times 0,06) = \dots$
$2 \times 0,7 = \dots$	$5 \times 0,05 = \dots$	$3 \times 0,48 = \dots$
$6 \times 0,5 = \dots$	$4 \times 0,08 = \dots$	$5 \times 0,35 = \dots$
$8 \times 0,6 = \dots$	$7 \times 0,09 = \dots$	$4 \times 0,93 = \dots$
$9 \times 0,8 = \dots$	$8 \times 0,04 = \dots$	$6 \times 0,78 = \dots$

**La multiplication  
des nombres entiers  
et décimaux**

**Correctif**

**Etape 1**

$3 \times 47 = (3 \times 40) + (3 \times 7) = 141$

$7 \times 15 = 105$

$5 \times 28 = 140$

$8 \times 98 = 784$

$2 \times 56 = 112$

$6 \times 36 = 216$

$6 \times 69 = 414$

$9 \times 23 = 207$

$4 \times 83 = 332$

$3 \times 59 = 177$

**Etape 2**

$2 \times 4,9 = (2 \times 4) + (2 \times 0,9) = 19,8$

$8 \times 4,7 = 37,6$

$3 \times 2,5 = 7,5$

$2 \times 6,5 = 13$

$5 \times 7,2 = 36$

$9 \times 5,9 = 53,1$

$4 \times 6,6 = 26,4$

$4 \times 8,3 = 33,2$

$6 \times 9,3 = 55,8$

$7 \times 2,6 = 18,2$

**Etape 3**

$3 \times 0,9 = 2,7$

$6 \times 0,03 = 0,18$

$2 \times 0,26 = (2 \times 0,20) + (2 \times 0,06) = 0,52$

$2 \times 0,7 = 1,4$

$5 \times 0,05 = 0,25$

$3 \times 0,48 = 1,44$

$6 \times 0,5 = 3$

$4 \times 0,08 = 0,32$

$5 \times 0,35 = 1,75$

$8 \times 0,6 = 4,8$

$7 \times 0,09 = 0,63$

$4 \times 0,93 = 3,72$

$9 \times 0,8 = 7,2$

$8 \times 0,04 = 0,32$

$6 \times 0,78 = 4,68$

## Grammaire Les pronoms

L'écureuil et l'ours entretiennent une correspondance.  
Lis attentivement les différents courriers afin de répondre aux questions.

### Lettre à l'écureuil



Bien cher écureuil,

Tu serviras sûrement un gros gâteau à ton anniversaire.

Est-ce que, pour une fois, tu accepteras que je le mange tout seul ?

Un gâteau au miel de préférence.

Tous les invités pourront regarder.

Je le mangerai si goulûment que vous n'en croirez pas vos yeux.

Tout le monde m'applaudira et criera de joie, je te le promets.

Ensuite, les choses continueront normalement.

Je te féliciterai, tu débarrasseras les cadeaux, nous danserons, nous nous dirons au revoir, nous dirons que c'était très chouette, nous demanderons quel est le prochain anniversaire, etc.).

C'est juste un souhait, l'écureuil.

L'ours



Bien cher ours,  
C'est d'accord. Mais alors, je  
préparerai deux gâteaux.



L'écureuil

Bien cher écureuil,

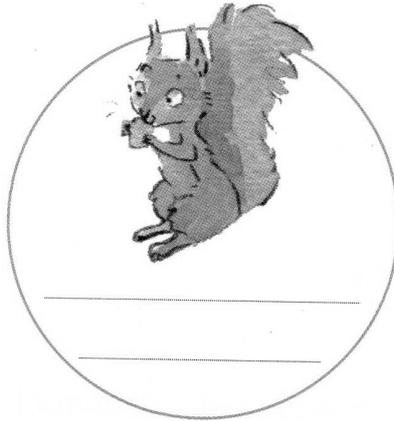
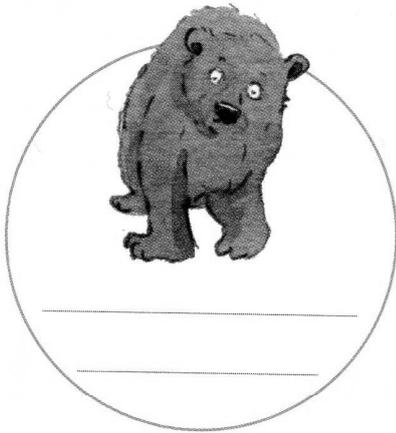
Je te remercie pour ta lettre.  
Mais que se passera-t-il si, dans mon élan,  
pendant que vous applaudirez et pousserez des cris  
de joie, j'engloutis aussi l'autre gâteau ?  
Vous déborderez d'admiration pour moi et vous  
bondirez de joie, j'en suis sûr.  
Et cela ne vous empêchera pas de croasser,  
chanter, siffler...  
Alors, nous vivrons un anniversaire vraiment  
inoubliable.  
Et si tu fais trois gâteaux, alors !  
J'en suis tellement sûr, l'écureuil, trois gros  
gâteaux.  
Et s'ils sont au miel, quatre !

Je t'embrasse

L'ours



1. Ecris dans les bulles les mots qui remplacent l'ours, l'écureuil et le gâteau.



2. Repère dans le texte le petit mot qui remplace les groupes de mots soulignés.

- « ... les invités et toi (l'écureuil) n'en croirez pas vos yeux. » → .....
- « ... tout le monde et moi (l'ours) vivrons un anniversaire inoubliable. » → .....
- « ... les gâteaux seront au miel. » → .....

3. Barre le GN qui est répété et remplace-le par un pronom.

Si le gros gâteau est au miel, le gros gâteau sera excellent !

→ .....

Samedi, tu fêteras ton anniversaire et je viendrai à ton anniversaire.

→ .....

Tu espères avoir des cadeaux. Ne t'inquiète pas, tu recevras des cadeaux.

→ .....

Tu attendras tes amis et tu verras tes amis.

→ .....

Si mes copines ne viennent pas à ma fête, mes copines me décevront.

→ .....

Les enfants sont joyeux car les enfants font la fête.

→ .....

**4. Remplace le groupe souligné par un pronom que tu choisiras dans la liste.**

**il - elles - les - lui - vous - l' - ils**

- ✓ Tu débarrasseras les cadeaux. → .....
- ✓ L'écureuil préparera deux gâteaux à l'ours.  
→ .....
- ✓ L'ours remercie l'écureuil pour sa lettre.  
→ .....
- ✓ Les invités seront ravis et les grenouilles danseront.  
→ .....
- ✓ J'engloutirai l'autre gâteau et les invités et toi applaudirez.  
→ .....

**5. Remplace le GN souligné par le pronom correspondant.**

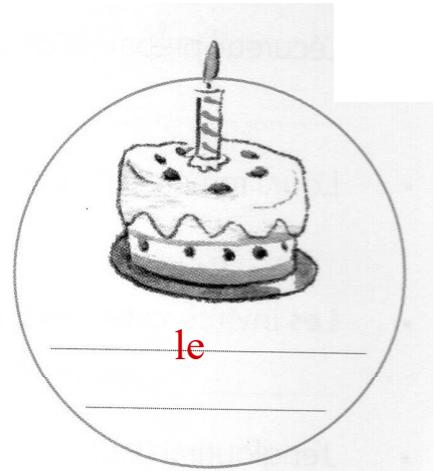
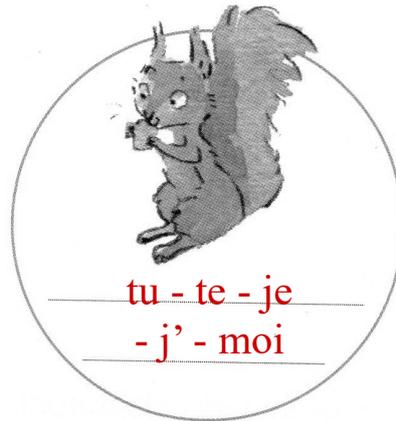
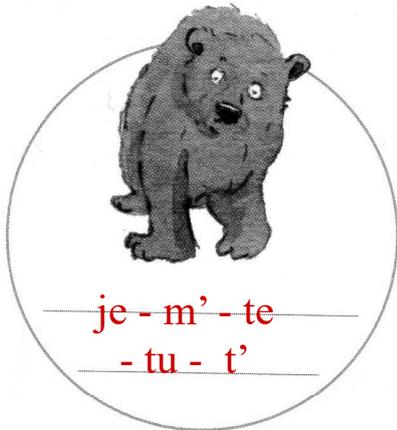
- Si tu fais des gâteaux, je ..... dégusterai.
- Les invités applaudiront et ..... crieront de joie.
- Quand tu viendras à mon anniversaire, tu ..... rencontreras Basile.
- En parlant Mélanie, tu ..... demanderas une nouvelle recette.
- En parlant à Basile et à Arthur, tu ..... demanderas une nouvelle recette.

**6. Colorie le(s) nom(s) ou le(s) GN que le pronom (souligné) pourrait remplacer.**

✓ Nous <u>les</u> inviterons.	ma cousine	tes amis	Arthur	Léa et toi
✓ <u>Elle</u> ouvrira le cadeau.	ma cousine	tes amis	Arthur	Léa et toi
✓ Je <u>vous</u> remercierai.	ma cousine	tes amis	Arthur	Léa et toi
✓ L'écureuil <u>lui</u> parlera.	ma cousine	tes amis	Arthur	Léa et toi

1. Ecris dans les bulles les mots qui remplacent l'ours, l'écureuil et le gâteau.

**Correctif**



2. Repère dans le texte le petit mot qui remplace les groupes de mots soulignés.

- « ... les invités et toi (l'écureuil) n'en croirez pas vos yeux. » → vous
- « ... tout le monde et moi (l'ours) vivrons un anniversaire inoubliable. » → nous
- « ... les gâteaux seront au miel. » → ils

3. Barre le GN qui est répété et remplace-le par un pronom.

Si le gros gâteau est au miel, le gros gâteau sera excellent !

→ Si le gros gâteau est au miel, il (celui-ci) sera excellent !

Samedi, tu fêteras ton anniversaire et je viendrai à ton anniversaire.

→ Samedi, tu fêteras ton anniversaire et j'y viendrai.

Tu espères avoir des cadeaux. Ne t'inquiète pas, tu recevras des cadeaux.

→ Tu espères avoir des cadeaux. Ne t'inquiète pas, tu en recevras.

Tu attendras tes amis et tu verras tes amis.

→ Tu attendras tes amis et tu les verras.

Si mes copines ne viennent pas à ma fête, mes copines me décevront.

→ Si mes copines ne viennent pas à ma fête, elles me décevront.

Les enfants sont joyeux car les enfants font la fête.

→ Les enfants sont joyeux car ils (ceux-ci) font la fête.

4. Remplace le groupe souligné par un pronom que tu choisiras dans la liste.

il - elles - les - lui - vous - l' - ils

- ✓ Tu déballeras les cadeaux. → Tu **les** déballeras.
- ✓ L'écureuil préparera deux gâteaux à l'ours.  
→ **L'écureuil lui** préparera deux gâteaux.
- ✓ L'ours remercie l'écureuil pour sa lettre.  
→ **Il** remercie l'écureuil pour sa lettre.
- ✓ Les invités seront ravis et les grenouilles danseront.  
→ **Ils** seront ravis et elles danseront.
- ✓ J'engloutirai l'autre gâteau et les invités et toi applaudirez.  
→ **Je** l'engloutirai l'autre gâteau et **vous** applaudirez.

5. Remplace le GN souligné par le pronom correspondant.

- Si tu fais des gâteaux, j'**en** dégusterai.
- Les invités applaudiront et **ils (ceux-ci)** crieront de joie.
- Quand tu viendras à mon anniversaire, tu **y** rencontreras Basile.
- En parlant à Mélanie, tu **lui** demanderas une nouvelle recette.
- En parlant à Basile et à Arthur, tu **leur** demanderas une nouvelle recette.

6. Colorie le(s) nom(s) ou le(s) GN que le pronom (souligné) pourrait remplacer.

✓ Nous <u>les</u> inviterons.	ma cousine	<b>tes amis</b>	Arthur	Léa et toi
✓ <u>Elle</u> ouvrira le cadeau.	<b>ma cousine</b>	tes amis	Arthur	Léa et toi
✓ Je <u>vous</u> remercierai.	ma cousine	tes amis	Arthur	<b>Léa et toi</b>
✓ L'écureuil <u>lui</u> parlera.	<b>ma cousine</b>	tes amis	<b>Arthur</b>	Léa et toi