








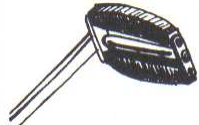
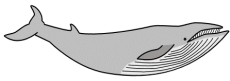



Les accents

Fiche 1

Date : ___ / ___

1

Nomme chaque dessin; **place** un accent *qui monte* quand tu entends é, ou un accent *qui descend* quand tu entends è

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| e | e | e | e | e | e |
|  |  |  |  |  |  |
| e | e | e | e | e | e |

2

Souligne seulement les mots dans lesquels tu entends [è], **colorie** les lettres qui font [è] :

mais mais je t'aime vrai prix grand seize six sixième
cachette puis fer venir politesse tourterelle sauterelle caramel

3

Souligne seulement les mots dans lesquels tu entends [é], **colorie** les lettres qui font [é] :

le métro un élève un panier la lumière un éléphant la fusée
une guêpe mercredi une rivière merci acheter le frère
le côté la lèvre assez de la crème vous mangerez un siège

4

Ecris é ou è :

le ble – une eglise – le frere – la riviere – un elephant – la creme – la lumiere –
la poupee – uneallee – le pere – la chaumiere – un zebre – la fermiere –
la beaute – le present – la bouchere – la poesie – le feminin

5

Complète les mots avec é ou è :

Le m_decin a examin_ ton fr_re. Cet h_licopt_re n'est pas neuf.
Veux-tu r_pondre au t_l_phone ? Pr_f-res-tu le cin_ma ou la
t_l_vision ?